



BUENA PRÁCTICA DE DESARROLLO RURAL INCLUSIVO

Nº BUENA PRÁCTICA	5
TITULO DE PROYECTO ENTIDAD PROMOTORA BREVE DESCRIPCION (1/2hoja)	<p>Soluciones Innovadoras en el Transporte Rural: Transporte Escolar Solidario</p> <p>ATADI</p> <p>ATADI realiza cada día más de 1800km. para llevar a los usuarios a los distintos centros desde sus municipios. Estos Kilómetros los realiza con más de 30 vehículos, pero todavía no llega todos los puntos de esta extensa y despoblada provincia.</p> <p>La provincia de Teruel, que por su extensión podría asimilarse al País Vasco cuenta con unos 135.000 habitantes en cerca de 200 poblaciones.</p> <p>En estos momentos ATADI cuenta con 10 centros en las distintas comarcas turolenses y atiende diariamente usuarios de otros 50 municipios, lo que hace que el transporte sea una pieza clave en el día a día de nuestra entidad y en el esfuerzo por acercar los servicios todo lo posible a las personas usuarias de los mismos.</p> <p>Las comarcas están financiando una parte del transporte pero, de ninguna manera, con esta financiación el transporte es viable en la Comarca. Por ello desde ATADI hemos buscado todas las alternativas posibles para poder llevarlo a cabo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Transporte propio de la entidad.- Transporte Ordinario- Programa ISEAL- Taxis- Transporte de la propia familia.- Transporte de Educación. <p>En este último, el transporte que realiza la consejería de educación, es en el que nos vamos a centrar. Se trata de un acuerdo con la dirección provincial de educación en Teruel por la que permite acceder a los usuarios de ATADI a las distintas rutas de los municipios hasta el instituto o colegio de la cabecera de Comarca.</p> <p>Nuestros usuarios acceden al transporte escolar, sin coste alguno, y siempre cumpliendo los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Que haya espacio libre en el transporte escolar, (en una ocasión se ampliaron las plazas del vehículo para que pudieran acceder nuestros usuarios)- Que el usuario no tenga problemas de conducta asociados que distorsionen gravemente el transporte.

<p>COLECTIVOS O PERSONAS A LAS QUE VA DIRIGIDO</p> <p>FASE</p> <p>LOCALIZACION (MUNICIPIO)</p> <p>BREVE CARACTERIZACION DE LA COMARCA (1/2 hoja)</p> <p>IMPACTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que tenga suficiente autonomía para poder viajar solo (en este caso con usuarios con menos autonomía estamos aprovechando los transportes de los colegios de educación especial) - <p>Esta colaboración, que no conlleva un gasto extra para la consejería de educación hace posible que 19 usuarios con discapacidad asistan cada día a nuestros servicios.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Personas con discapacidad</u> - Migrantes - Minorías étnicas - Parados larga duración > 45 años - Mujeres violencia de género - Perceptores renta mínima garantizada o similar
	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitud • En ejecución • Finalizado (inversión o pilotaje) • <u>En marcha o en desarrollo</u>
	<p>Toda la provincia de Teruel</p>
	<p>Este servicio tiene un carácter provincial. La población beneficiaria del servicio son las personas con discapacidad y sus familias que viven especialmente alejadas de los centros ocupacionales. Claramente es un servicio que permite mantener al usuario en su entorno próximo y junto a su familia.</p> <p>Desde el punto de vista de la contribución al desarrollo social y económico de la Comarca destacar que el proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuye a frenar la despoblación que continúa sufriendo el medio rural provocado en muchos casos por la falta de servicios, en este caso, de atención especializada. Permitiendo que el individuo pueda seguir viviendo en su domicilio evitamos la emigración, en muchos casos, de toda la familia. • Contribuye a la inclusión en la sociedad y en el entorno próximo. El hecho de utilizar un servicio ordinario y hacerlo con otros colectivos sin discapacidad permite incluir y normalizar a estos últimos en el día a día de su entorno. • Facilita la concienciación y sensibilización de un colectivo tan importante como el de los estudiantes. Estos serán en el futuro los actores de la sociedad y que hoy conozcan y convivan con personas con discapacidad influirá sin duda en sus actitudes en el día de mañana.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sociales (p.e., personas atendidas) De este transporte se benefician 19 personas con discapacidad de distintos municipios de la provincia, alejados de la cabecera de Comarca y de difícil acceso. ✓ Económicos (p.e., empleos creados) Repercute en la viabilidad de la entidad ATADI. ✓ Ambientales (p.e. uds recicladas) Evita emisiones a la atmosfera al utilizar un único transporte (autobús 	

INVERSION TOTAL/ GASTO ELEGIBLE/ SUBVENCION CONCEDIDA) CONVOCATORIA SUBVENCIONES/ ENTIDAD QUE CONCEDE LINKS (INFORMACIÓN) OTRAS ENTIDADES COLABORADORAS CONTACTO (Entidad, persona, email, teléfono)	<p>escolar) para los desplazamientos de ambos colectivos.</p>
	<p>❖ Inversión total realizada. No supone un gasto complementario, ni para ATADI ni para la consejería de educación ya que aprovechamos un transporte existente, que no requiere más personal</p>
	<p>www.atadi.org</p>
	<p>Dirección provincial de educación en Teruel.</p>
	<p>ATADI Ramón Royo Camañes atadi@atadi.org 978 610003</p>